

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2019-2020 учебный год**

Казань - 2019

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

ЗАДАНИЕ 1. Выполните задание: (А) Дайте определения понятий. (Б) Раскройте сущность движения по азимуту.

Вариант ответа:

(А) Дайте определения понятий:

Автономное существование - это существование человека или группы людей волей случая оказавшихся в критическом положении, один на один с природой. Автономное существование – это жизнедеятельность человека (группы) сопряженная с угрозой для их жизни и здоровья в условиях ограниченного контакта с людьми или при полном его отсутствии.

Азимут – в геодезии угол между направлением на север и направлением на какой-либо заданный предмет.

Магнитным азимутом - называется горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от северного направления магнитного меридиана до направления на предмет. Он имеет значения от 0 до 360 градусов.

(Б) Раскройте сущность движения по азимуту.

Для движения по азимутам необходимо знать магнитные азимуты с каждого пункта на маршруте движения и расстояния между пунктами движения в парах шагов (для человека среднего роста пара шагов принимается за 1,5 м). При движении на машине расстояние измеряют по спидометру. Эти данные подготавливает командир и оформляет в виде схемы маршрута.

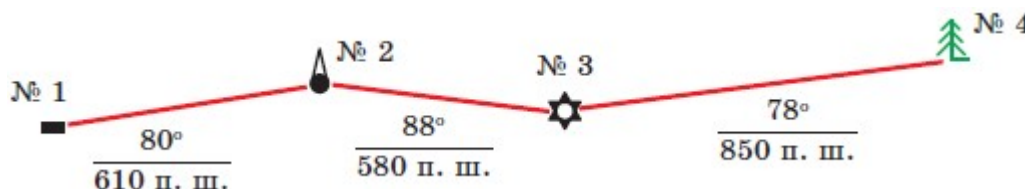


Рис. 1. Схема маршрута движения по азимутам (п.ш. — пара шагов)

При движении переходят от одного пункта к другому, выдерживая направление на ориентиры и ведя счёт пар шагов. На исходном и поворотных пунктах по заданному азимуту с помощью компаса находят направление движения. В этом направлении выбирают и запоминают или более удалённый ориентир (вспомогательный), или ориентир, расположенный ближе к поворотному пункту маршрута движения (промежуточный). Если с промежуточного ориентира не виден поворотный пункт, то определяют следующий ориентир.

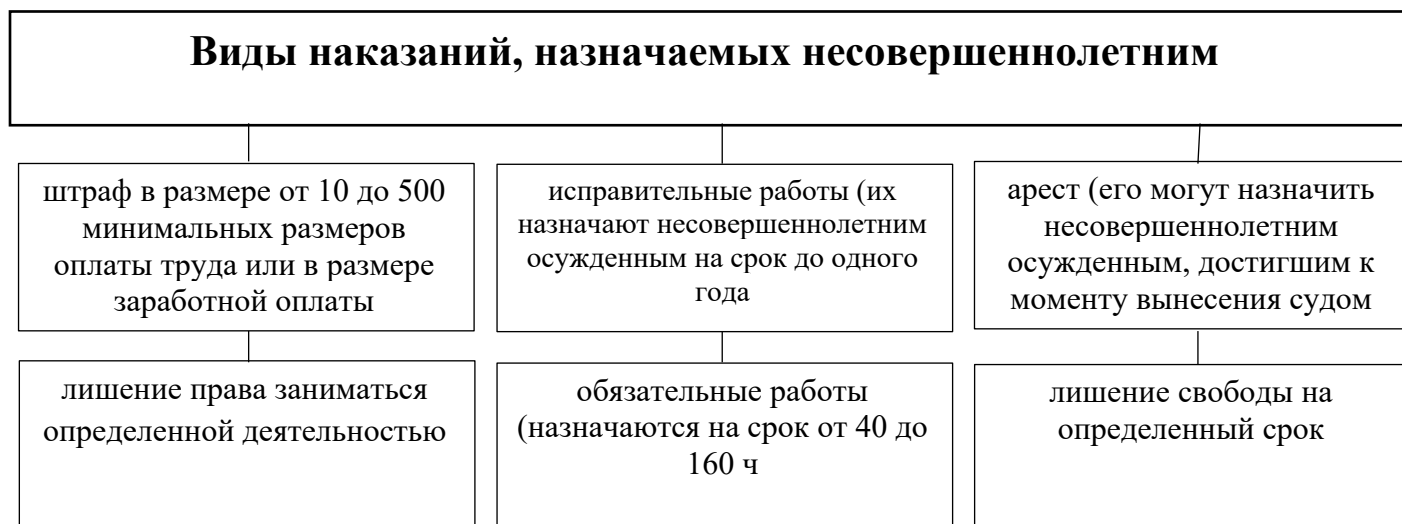
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение части:

- «А» задания начисляется **6 баллов** (за каждый правильный фрагменты по **2 баллу**);
- «Б» задание начисляется **4 балла** (если: более 100% оценивается в - **4 балла**, менее 50% оценивается в - **2 балла**);

б) при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Дополните схему видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним согласно Уголовного кодекса ст.88



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильную расстановку всех фрагментов назначается **1 баллу**;
- за знаниевый компонент назначается **2 балл**;
- при ошибочной расстановке хотя бы одного из фрагментов баллы не начисляются.

Задание 3. В целях подготовки к ЧС происходит строительство новых и реконструкция (ремонт) существующих инженерно-технических сооружений, предназначенных для защиты населения и территории от поражающих факторов, вызываемых техногенными авариями и стихийными бедствиями.

Укажите основные мероприятия инженерной защиты населения в условиях ЧС техногенного характера.

Вариант ответа:

- Укрытие людей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленных сооружениях, подвальных помещениях, цокольных этажах, в подземных пространствах объектов торгово-социального назначения.

- Использование отдельных герметизированных помещений в жилых домах и общественных зданиях на территориях, прилегающих к радиационно и химически опасным объектам.
- Предотвращение разливов аварийно химически опасных веществ путем обваловки (насыпающая привозного грунта или заглубления емкости АХОВ).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

а) за правильный ответ :

- более 50% оценивается в *10 балла*;
- менее 50% оценивается в *5 балл*;

б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4. Опасность химической аварии для людей и животных заключается в нарушении нормальной жизнедеятельности организма и возможности отдаленных генетических последствий, а при определенных обстоятельствах – в летальном исходе при попадании АХОВ в организм через органы дыхания, кожу, слизистые оболочки, раны и вместе с пищей. Укажите основные действия населения при химической аварии.

Вариант ответа:

При сигнале «Внимание всем!» включите радиоприемник и телевизор для получения достоверной информации об аварии и рекомендуемых действиях. Закройте окна, отключите электробытовые приборы и газ. Наденьте резиновые сапоги, плащ, возьмите документы, необходимые теплые вещи, 3-х суточный запас непортящихся продуктов, оповестите соседей и быстро, но без паники выходите из зоны возможного заражения перпендикулярно направлению ветра, на расстояние не менее 1,5 км от предыдущего места пребывания. Для защиты органов дыхания используйте противогаз, а при его отсутствии – ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные в воде, 2-5%-ном растворе пищевой соды (для защиты от хлора), 2%-ном растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от аммиака).

При невозможности покинуть зону заражения плотно закройте двери, окна, вентиляционные отверстия и дымоходы. Имеющиеся в них щели заклейте бумагой или скотчем. Не укрывайтесь на первых этажах зданий, в подвалах и полуподвалах.

При авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях, связанных с транспортировкой АХОВ, опасная зона устанавливается в радиусе 200 м от места аварии. Приближаться к этой зоне и входить в нее категорически запрещено.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

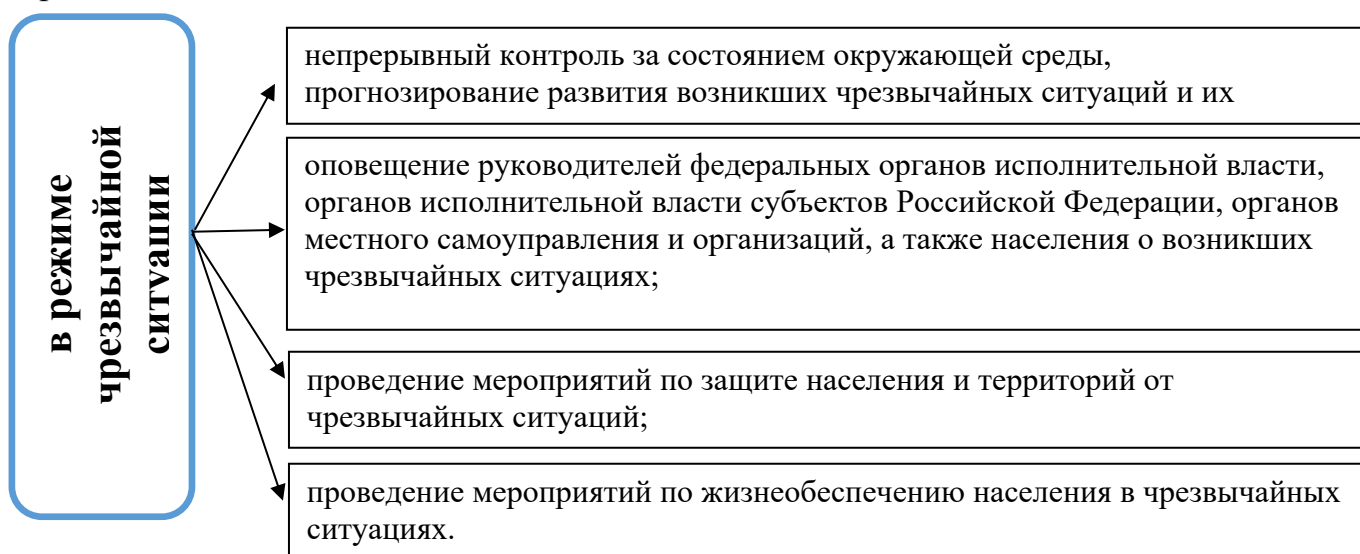
а) за правильный ответ :

- более **50%** оценивается в **10 балла**;
- менее **50%** оценивается в **5 баллов**;
- б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5. В состав сил и средств каждого уровня единой системы входят силы и средства постоянной готовности, предназначенные для оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации и проведения работ по их ликвидации.

А) Заполните схему, указав основные мероприятия, проводимые органами управления и силами единой системы:

Вариант ответа:




Б) Укажите основные права и обязанности граждан Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:
Граждане Российской Федерации обязаны

- соблюдать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций, следовать правилам экологической безопасности;
- изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приёмы оказания первой помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в области безопасности;

- выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

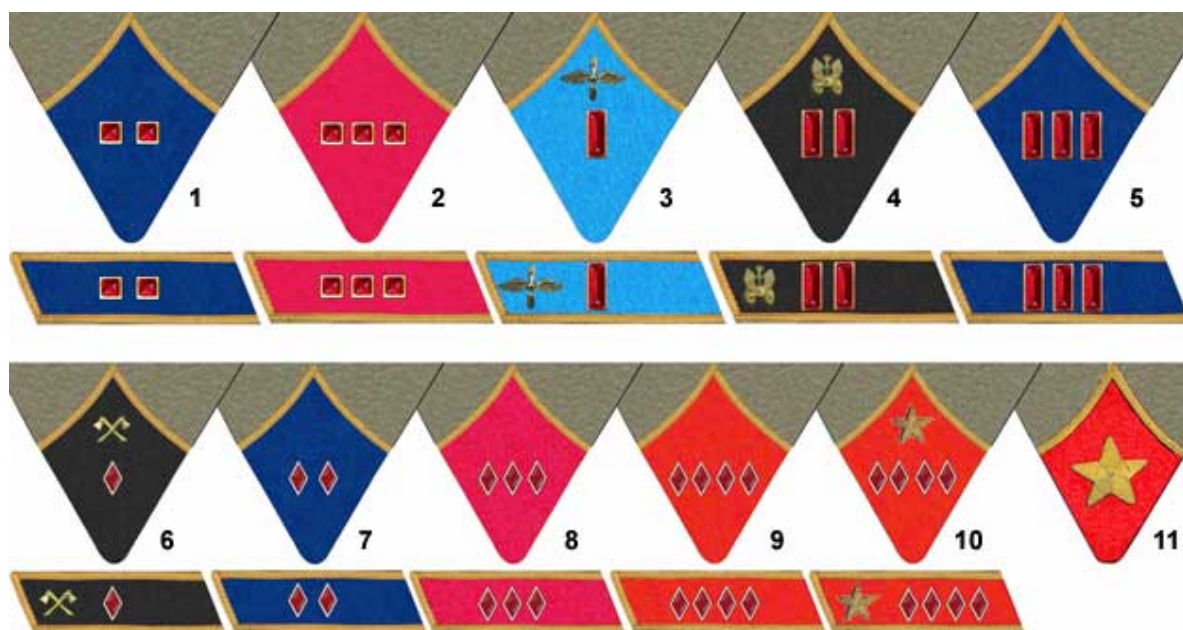
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов** (по 2 баллу за каждый правильный ответ и 1 бал знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Маршал Советского Союза Г.К.Жуков удостоен высокого звания Героя Советского Союза четырежды. Выполните задание вписав ответ в правую часть таблицы, в каких годах он удостоился этого звания ?

	1939
	1944
	1945
	1956

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 7. Впишите в нижнюю часть таблицы воинские звания Красной Армии указанных номеров.



1	<i>лейтенант</i>
4	<i>майор</i>
6	<i>комбриг</i>
10	<i>Командарм 1-ого ранга</i>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 8. Перелом — это нарушение целостности кости. Перелом может быть полным и неполным. При неполном переломе в кости образуется трещина. Переломы бывают открытые и закрытые. Для открытого перелома характерно наличие раны. Любое повреждение мягких тканей в области предполагаемого перелома является свидетельством открытого перелома.

Выполните задание. Указав ряд общих правил при оказании первой помощи при переломах конечностей.

Вариант ответа:

- Для прочной иммобилизации (иммобилизация — создание неподвижности повреждённой части тела с целью обеспечения покоя) костей необходимо применять две шины (шины — специальные устройства и приспособления для иммобилизации повреждённых участков тела). При отсутствии специальных шин следует использовать подручный материал — лыжи,

доски, картон, пучки соломы и т. д. Шины или подручный материал необходимо приложить к повреждённой поверхности с двух противоположных сторон.

- Шины должны быть надёжно закреплены и хорошо фиксировать область перелома. Шины нельзя накладывать непосредственно на обнажённую конечность, она должна быть обложена ватой или тканью.
- Чтобы создать неподвижность в зоне перелома, необходимо зафиксировать сразу два сустава выше и ниже перелома в положении, удобном для пострадавшего и для его транспортировки.
- Если не оказалось шин и подручного материала, повреждённую конечность прибинтовывают бинтом или косынкой к здоровой части тела: руку — к туловищу, ногу — к здоровой ноге.
- Приложить к месту повреждения холод.
- Укрыть пострадавшего, особенно при холодной погоде.
- Обеспечить доставку в медицинское учреждение.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов** (*по 1 баллу за каждый правильный*). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 9. Понятие «основные неинфекционные заболевания» относительно новое и отражает изменение картины заболеваемости человека в ходе развития цивилизации и новаций, происходящих в сфере жизнедеятельности человека. Успехи медицины в лечении массовых инфекционных заболеваний, обучение населения мерам их профилактики позволили снизить смертность. Одновременно с этим возросла заболеваемость и смертность людей от неинфекционных заболеваний. Выполните задание:

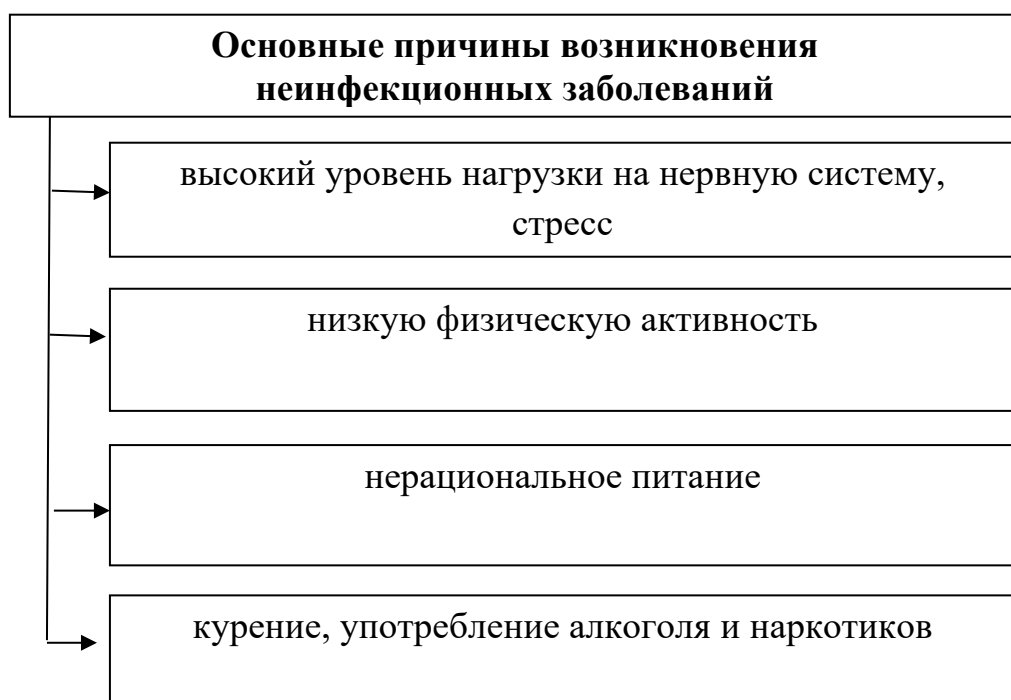
А) Укажите что к основным неинфекционным заболеваниям в первую очередь относятся:

Вариант ответа:

- Болезни системы кровообращения (например, ишемическая болезнь сердца, характеризующаяся нарушениями в работе сердца, и гипертония — заболевание со стойким повышением артериального давления);
- Злокачественные образования (рак).

Б) Заполните схему. Указав основные причины возникновения неинфекционных заболеваний из-за несоблюдения норм здорового образа жизни. Среди основных причин можно выделить:

Вариант ответа:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов** (по **0,5 балла** за каждый правильный в задании «А» и **1 баллу** за каждый правильный ответ в задании «Б»). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	б	г	б	в	в	б	б	г	г	а
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17			
Верный ответ	в	а	б	г	а,б	а,б	а,в			

Примечание:

- а) при оценке заданий, **0 баллов** выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;
- б) при отсутствии правильных ответов, а также если ответы не отмечены баллы не начисляются.